



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

TURMA: INFANTIL 1- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 à 29/10/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Convívio e interação social.➤ Atributos físicos e função social dos objetos.➤ Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.➤ Jogos expressivos de linguagem corporal.➤ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.➤ Corpo e movimento.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Audição e percepção musical. ➤ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. ➤ Gêneros textuais. ➤ Sonorização, rimas e aliterações. ➤ A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. ➤ Propriedades dos objetos. ➤ Classificação dos objetos de acordo com atributos. ➤ Noções de tempo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores (as). ➤ Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta. <p>(EI02EO07). Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar de interações e brincadeiras coletivas. ➤ Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do (a) professor (a). <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <p>(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o

próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas. Dançar, executando movimentos variados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
- Manipular jogos de encaixe e construção, explorando cores, formas, textura, planos e volumes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores (as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.
- Participar de brincadeiras cantadas.
- Completar cantigas e músicas com sons e rimas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.
- Participar de situações em que o (a) professor (a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

(EI02ET06). Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido,

	<p>depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades. ➤ Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias. ➤ Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para que percebam a passagem do tempo.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>METODOLOGIA 25/10/2021 SEGUNDA- FEIRA</u></p> <p>RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.</p> <p>ATIVIDADE: Brincar com prendedores de roupas.</p> <p>Infantil 1 Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Jogos expressivos de linguagem corporal. • ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais. • O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Convívio e interação social; Atributos físicos e função social dos objetos. <p>Recurso: Pregadores e um pote.</p> <p>Metodologia: Uma brincadeira simples com materiais da casa, vamos precisar de alguns pregadores e um pote.</p> <p>A proposta é fazer a criança colocar e retirar os pregadores de roupa.</p>

Inicie colocando alguns pregadores fixados na lateral do utensílio.

Coloque mais alguns dentro do pote.

Estimule a criança fazer tentativas de abrir e fechar, retirar e prender os pregadores.



METODOLOGIA 26/10/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

ATIVIDADE: O QUADRADO.

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo com atributos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes,

espaços, formas, etc.; Propriedade dos objetos.

Recurso: Atividade impressa, recortes de quadrados e cola.

Metodologia: Na aula de hoje vamos conhecer o quadrado.

A criança deve assistir o vídeo educativo “As formas geométricas”- (Gugudada).

Em seguida seguimos com atividade impressa “ O Quadrado “.

Os alunos irão receber recortes da forma geométrica, onde deverão observar as semelhanças, realizando o pareamento dos quadrados.

Deve-se colar os recortes dentro da figura impressa.



METODOLOGIA 27/10/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

ATIVIDADE: O TRIÂNGULO

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo

com atributos.

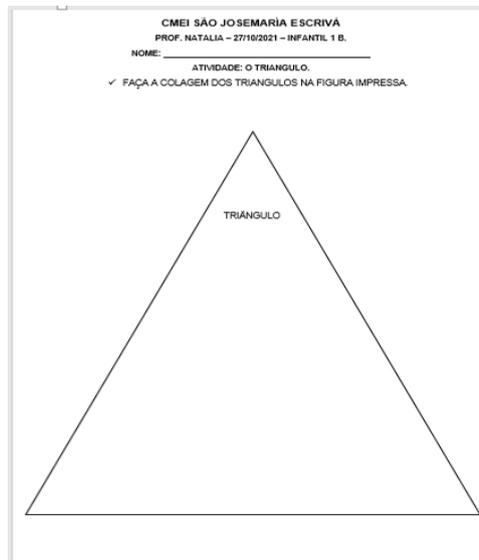
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Propriedade dos objetos.

Recurso: Atividade impressa, recortes de triângulos e cola.

Metodologia: Na aula de hoje vamos conhecer o triângulo.

Os alunos irão receber recortes da forma geométrica, onde deverão observar as semelhanças, realizando o pareamento dos triângulos.

Deve-se colar os recortes dentro da figura impressa.



METODOLOGIA 28/10/2021 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

ATIVIDADE: O CÍRCULO.

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos

sociais.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Classificação dos objetos de acordo com atributos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.; Propriedade dos objetos.

Recurso: Atividade impressa, rolinho de papel higiênico e tinta guache.

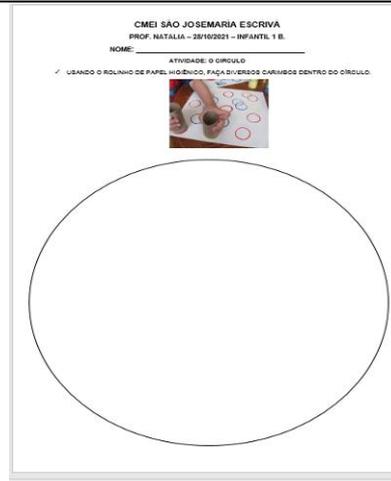
Metodologia: Na aula de hoje vamos conhecer o CÍRCULO.

A criança deve assistir o vídeo educativo “Círculo”- (Pequerruchos).

Em seguida, seguimos com atividade impressa.

Usando o rolinho de papel higiênico e tinta guache, a criança deverá realizar diversos carimbos dentro do círculo.





METODOLOGIA 29/10/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

ATIVIDADE: Pescaria.

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Convívio e interação social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Jogos expressivos de linguagem corporal; Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc.

Recurso: Duas bacias, tampinhas, peneira, escumadeira e alguns objetos (brinquedos).

Metodologia: Separe algumas tampinhas de garrafa pet, duas bacias e uma peneira. Encha uma bacia com água e coloque as tampinhas dentro. O objetivo da criança é mergulhar a peneira na água para pescar as tampinhas e transferi-las para a outra bacia.

